

6

附表 3

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：AI 赋能中职世遗数字文旅人才“链路式”培养的创新与实践

成果完成人姓名：吴辉强 苏欣慰 王鹏飞 林培城 陈加志 王小红 杜永明 骆志忠 张龙辉 江 炜 陈少佑 陈 航 陈景珍 陈剑鸿

成果完成单位：泉州市工商旅游职业中专学校 泉州东亚文化传媒有限公司 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 黎明职业大学

申报单位 (盖章)：泉州市工商旅游职业中专学校

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校 普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：740101 旅游服务与管理专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法 育人模式 校企合作 质量评价 育训并举 综合改革 数字化教育 教师培养培训 国际与闽台合作

成果网址：http://www.qzgsly.cn/jiaoxuechengguojiangzhuannlan

推荐单位 (盖章)：泉州市教育局

推荐时间：2026 年 5 月 30 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 5 月 30 日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项目名称		获 奖 等 级	授 奖 部 门	备 注	
	一、教学成果奖						
	2025年1月	福建省职业教育教学成果奖（成果名称：塔式旅游服务与管理专业群的创新与实践）		省级一等奖	福建省教育厅	骆志忠等	
	二、教改研究项目						
	2023年12月	课 题	数字赋能驱动旅游地文化韧性提升的过程机制及实现路径研究	国家级	全国学社哲社会科学工作办公室	苏欣慰	
	2025年2月		成果导向中职体育教育中培养学生职业素养的研究与实践	省级	福建省教育规划领导小组办公室	陈加志	
	2025年11月		数字化研学服务后申遗时代文旅产业的研究与实践	省级	福建省职业技术教育中心	骆志忠	
	2022年12月		产教融合背景下海丝文化融入中职旅游专业教学的路径研究	省级	福建省职业技术教育中心	陈加志	
	2025年12月		产教融合视域下中职计算机专业数字化人才培养策略探究	市级	泉州市教育局	吴辉强	
	2025年4月		论 文	基于人工智能下的中职英语个性化学习研究	CN 期刊	新视线·教育与研究	王小红
2025年8月	数字赋能下中职学生英语学习动力的培养策略研究	CN 期刊		新视线·教育与研究	王小红		
2025年8月	中职数字化研学搭桥后申遗时代文旅踏浪前行	CN 期刊		文化产业	骆志忠		

2024年11月		中职计算机应用技术专业人才培养模式与课程体系构建	CN 期刊	亚太教育	杜永明
2024年8月		中职电子商务专业数字化课程资源的开发与应用	省级	福建省信息素养提升实践活动(论文汇编)	陈航
2023年8月		互联网”视阈下的中职数字化教学相关探讨	CN 期刊	《新课程教学》	骆志忠
三、教学团队与名师					
2025年12月		“辉悦青春”省级名班主任工作室	省级	福建省教育厅	张龙辉等
2025年3月		福建省新时代职业学校名师培养对象(陈加志)	省级	福建省教育厅	陈加志
2024年11月		“点亮人生”省级名班主任工作室	省级	福建省教育厅	林培城 张龙辉等
2024年1月		省级课程思政教学名师团队(《导游业务》课程团队)	省级	福建省教育厅	骆志忠等
2023年9月		福建省优秀教师(王小红)	省级	福建省教育厅	王小红
2024年11月		泉州市教学名师(陈加志)	市级	泉州市教育局	陈加志
2024年12月		泉州市学科带头人(陈加志)	市级	泉州市教育局	陈加志
2024年9月		市级技能大师工作室	市级	泉州市人社局	潇风
2023年9月		泉州市旅游管理技能名师工作室(苏欣慰)	市级	泉州市教育局	苏欣慰
四、教改建设项目					
2025年12月	课程	《直播电商客户服务》省级数字化精品课程	省级	福建省教育厅	陈航
2025年12月		《新媒体运营》省级继续教育数字化精品课程	省级	福建省教育厅	杜永明
2024年1月		《导游业务》省级课程思政示范课程	省级	福建省教育厅	骆志忠
2025年9月	基地	人工智能教育创新中心(与超星共建)	校企共建	超星集团	泉州工商旅游学校

2021年9月		世遗文旅综合实训中心	校级	学校自建	泉州工商旅游学校
2025年8月	教材	《人工智能技术及应用》(骆志忠副主编,高教社出版)	国家级出版	高等教育出版社	骆志忠
2021年6月		《记住乡愁》《海丝与对外交流》等校本教材	校本教材	校企合作教材	泉州工商旅游学校
2016年7月	专业群	省级“旅游服务与管理”特色专业群	省级	福建省教育厅	泉州工商旅游学校
五、教师获奖					
2025年9月	福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖		省级	福建省教育厅	陈加志
2023年8月	福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖		省级	福建省教育厅	王小红
2024年8月	福建省信息素养提升实践活动微课二等奖		省级	福建省教育厅	王鹏飞
2024年8月	福建省信息素养提升实践活动微课二等奖、论文三等奖		省级	福建省教育厅	陈航
2024年8月	福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖		省级	福建省教育厅	陈加志
2024年8月	福建省职业院校班主任能力比赛省级二等奖		省级	福建省教育厅	陈航
2022年8月	福建省职业院校班主任能力比赛省级三等奖		省级	福建省教育厅	张龙辉
2022年10月	2022年福建省职业教育优秀论文(中等职业教育组)二等奖		省级	福建省教育厅	陈加志

2019年8月	福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖	省级	福建省教育厅	王鹏飞、张龙辉等
六、学生获奖				
2026年3月	福建省职业院校技能大赛旅游赛道金奖	省级金奖	福建省教育厅	陈景珍
2021年6月-2025年6月	福建省职业院校技能大赛“酒店服务”赛项团体二等奖(5次)	省级二等奖	福建省教育厅	陈景珍、王小红等
2023年6月	福建省职业院校技能大赛电子商务团体赛三等奖	省级三等奖	福建省教育厅	陈航
2020年6月-2025年12月	福建省职业院校技能大赛建筑CAD、水利工程制图等项目三等奖1次,优秀奖4次	省级	福建省教育厅	江炜
2021年6月-2025年12月	省级以上技能竞赛获奖20项、市级56项	省、市级	福建省教育厅	各指导教师
七、学校获奖(综合荣誉)				
2026年6月	第三批“一带一路”职业教育“双百计划”项目	一带一路职业教育双百项目	“一带一路”职业教育产教联合体	泉州工商旅游学校
2026年4月	《人工智能通识及应用基础》入选教育部典型案例	教育部	教育部职业信息化教指委	泉州工商旅游学校
2025年7月	世遗视下数智赋能中职专业群升级的创新实践——“塔式”专业群建设典型案例	省级	福建省职业技术教育中心	泉州工商旅游学校
2022年9月	福建省第二批省级“平安校园”	省级	福建省教育厅	泉州工商旅游学校
2022年7月	泉州市职业教育“最赞校园”	市级	泉州市教育局、海峡教育报社联合评选公示	泉州工商旅游学校
八、社会服务				
2025年5月-2026年4月	教材与资源推广应用	全国	省内外16所学校、万余名学生	惠及面广

	2024年9月	接待国内外院校考察交流	国内外	韩国瑚山大学等 20余所院校	提升办学影响力
	2023年5月 -2026年4月	专业建设媒体报道	省内媒体	福建日报、泉州晚报、泉州电视台等	社会广泛认可
	2024年11月	两岸职业教育交流(台湾师生参访)	闽台交流	台湾师生	促进闽台职教融合
	20215月 -2025年12月	“泉州文旅公益小导游”团队服务	省内外	世遗景点游客 (超2万人次)	媒体多次报道
	2024年12月	数字化研学资源开发(VR讲解视频、研学线路)	泉州22处世遗点	覆盖全市	12条线路成为热门产品
成果起止时间	起始: 2017年01月 完成: 2020年12月				
实践检验时间	起始: 2021年01月 年限: 5年05月				

1.成果简介（不多于 1000 字）

成果背景

本成果落实国务院《新一代人工智能发展规划》提出的“发展智能教育，推动人工智能在教学、管理、资源建设等全流程应用”要求，以及教育部《关于加快推进职业教育数字化转型发展的意见》构建“AI+职业教育”新生态精神；锚准后申遗时代泉州文旅产业加速从传统观光型向数字化、体验式、智慧化转型对“承世遗、通文化、善数智、精讲解、擅传播”的复合型数字文旅人才的爆发式需求。

区域实践表明，数字文旅人才供给与产业升级需求之间结构性矛盾突出，尤其缺乏能够熟练运用 AI 工具进行文化传播与智慧服务的新生力量，存在三大核心问题：

文化素养与数字技能融合难：世遗文化深度与 AI 技术广度难以融通，学生“有技无魂”或“有魂无技”。

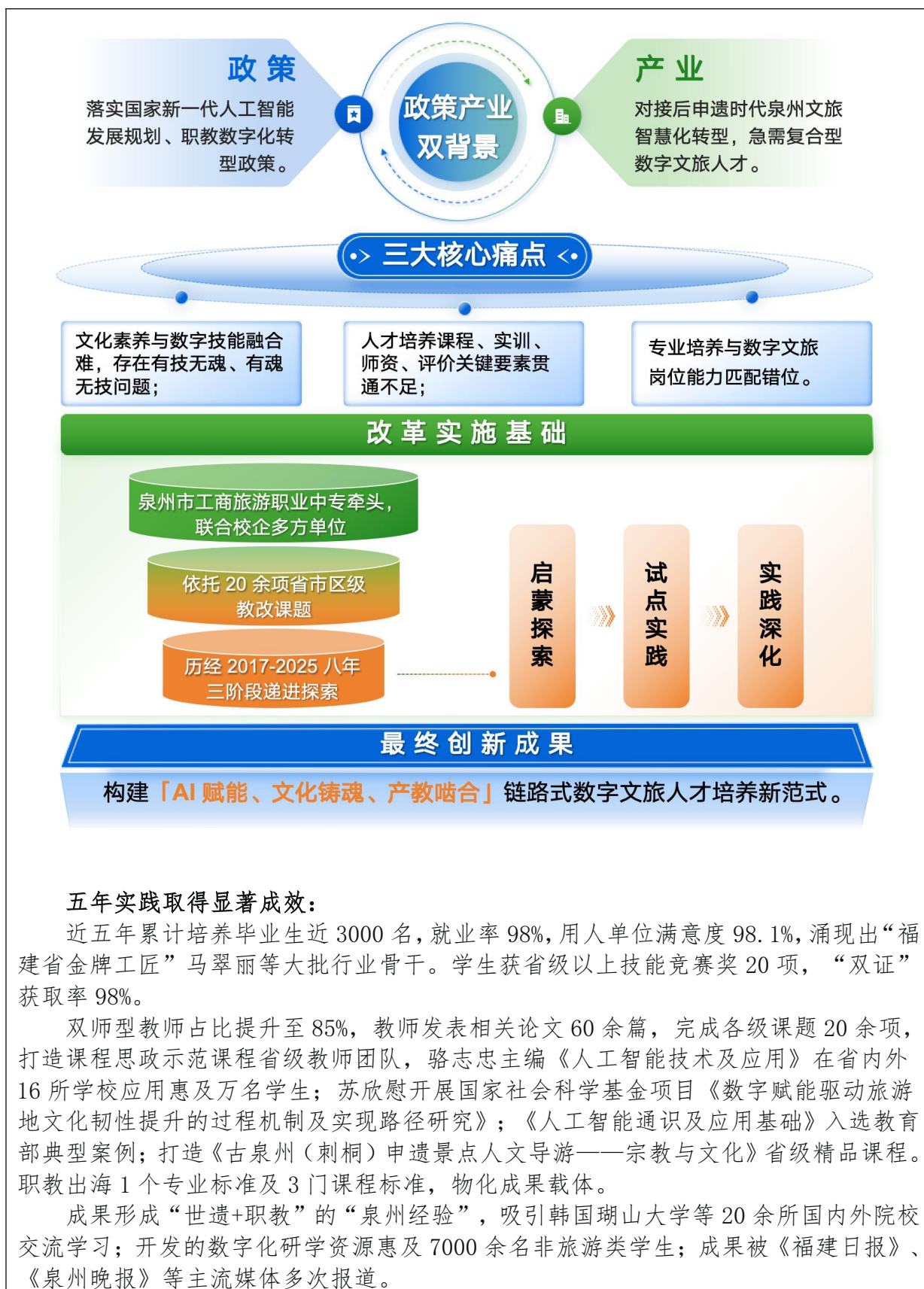
人才培养关键要素贯通不足：课程、实训、师资、评价等要素各自为政，难以形成育人合力。

专业能力与岗位能力匹配难：学校培养与产业需求错位，学生毕业后难以快速适应数字化岗位要求。

为破解三大问题，泉州市工商旅游职业中专学校，联合泉州东亚文化传媒有限公司、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、黎明职业大学，依托福建省职业教育教改课题《数字化研学服务后申遗时代文旅产业的研究与实践》等 20 余项省市区级课题，历经 2017---2025 八年**启蒙探索（2017—2018 年）、试点实践（2019—2020 年）、实践深化（2021—2025 年）**三段演进，创新构建了“AI 赋能、文化铸魂、产教啮合”的“链路式”数字文旅人才培养新范式。

成果核心内容

构建了“文化铸魂链、数智赋能链、产教共生链”三链贯通的培养框架，打造了“AI 赋能、场景驱动、虚实结合”的教学新生态，形成了“岗课赛证研建”六位一体的育人模式，实现了从“知识传授”到“智慧习得”、从“标准化培养”到“个性化成长”的范式转变。



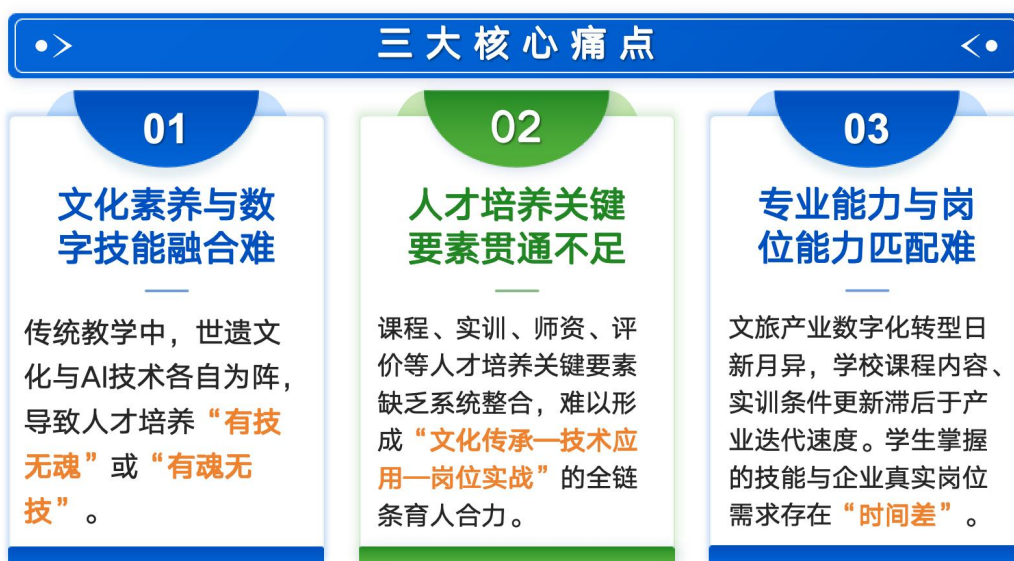
2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于1000字）

2.1 解决的主要教学问题

文化素养与数字技能融合难：传统教学中，世遗文化与AI技术各自为阵，导致人才培养“有技无魂”或“有魂无技”。

人才培养关键要素贯通不足：课程、实训、师资、评价等人才培养关键要素缺乏系统整合，难以形成“**文化传承—技术应用—岗位实战**”的全链条育人合力。

专业能力与岗位能力匹配难：文旅产业数字化转型日新月异，学校课程内容、实训条件更新滞后于产业迭代速度。学生掌握的技能与企业真实岗位需求存在“**时间差**”。



2.2 解决教学问题的方法

针对上述问题，成果创新性地构建了“三个链”贯通、“四条路”并进的解决路径。

构建“文化铸魂链”——破解“文化素养与数字技能融合难”

依托泉州22处世遗点，校企共建《泉州世遗概论》《AI+世遗讲解》《世遗数字研学》等融合课程。构建世遗仿真教学馆，让学生练数字导览。

组建由“文史专家（讲文化）+ AI工程师（教技术）+ 金牌导游（传经验）”构成的“三师协同”教学团队，确保文化传承与技术应用同向同行。

依托世遗景点开展“实景思政课”，形成如开元寺《多元文化共生》、洛阳桥《工匠精神传承》“一景一思政”案例库。

构建“数智赋能链”——破解“人才培养关键要素贯通不足”

引入超星等平台的35+AI工具（AI教案、AI课件、AI出题、AI批阅、AI阅读）及数字人速课平台，覆盖“备、教、学、评、管”全流程，实现教学要素数字化贯通。

针对不同专业训练垂直领域AI知识库，将企业真实项目（如景区AI智能体训练）转化为教学任务，实现教学内容与行业前沿动态同步。

构建“产教共生链”——破解“专业能力与岗位能力匹配难”

与超星集团等共建“人工智能教育创新中心”，引入行业最新AI烹饪机器人、数字人直播平台，实现“课堂即工位、作业即产品”。

校内建设“世遗文旅综合实训中心”，校外依托22个世遗景点及泉州文旅集团，

打造“实景课堂”，让学生接触真实工作场景。

自主研发校园智能体，服务全校师生招生、教务、专业咨询。

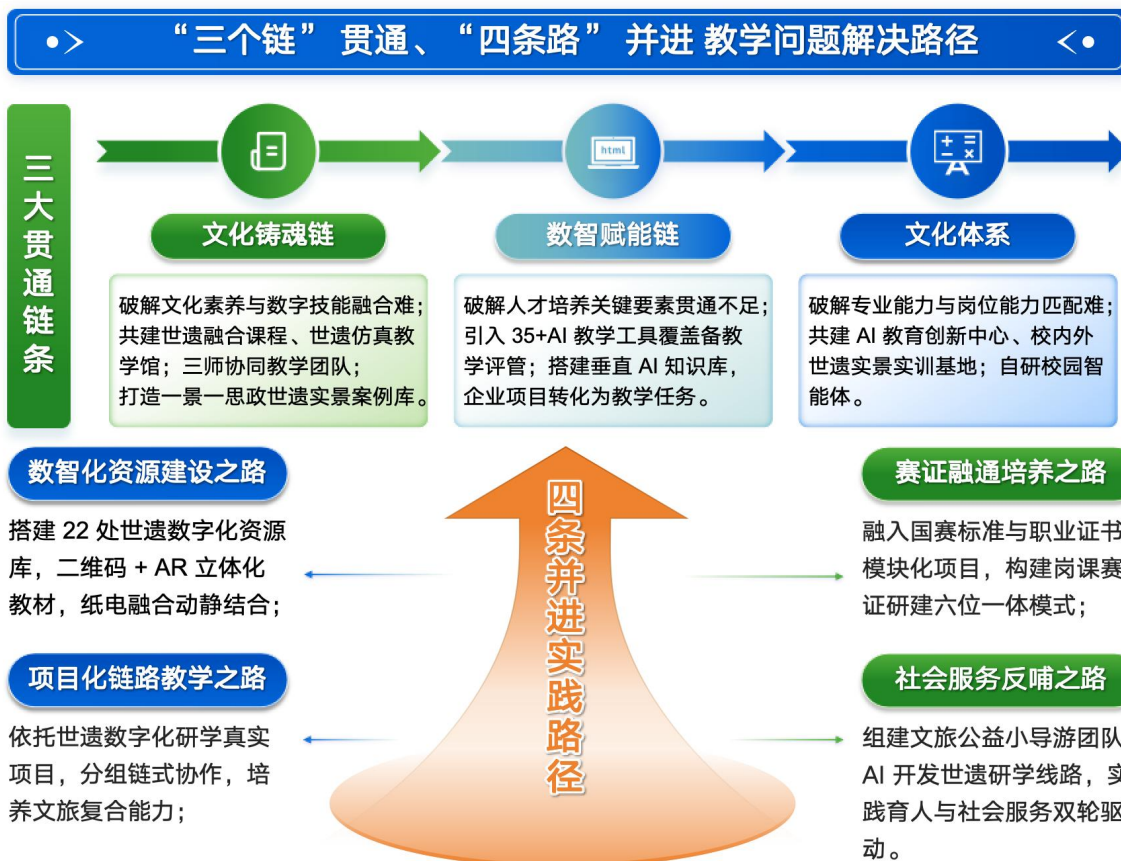
开辟四条创新实践路径——打造闭环落地的育人实施体系

数智化资源建设之路：建成囊括 22 处世遗景点的数字化教学资源库，通过“二维码+AR”技术实现教材内容立体化呈现，形成“纸电融合、动静结合”的资源体系。

项目化链路教学之路：以“泉州世遗数字化研学”真实项目为载体，将学生分为“文化调研组”“AI 制作组”“传播运营组”，在链式协作中锻炼“精讲解、擅传播”的复合能力。

赛证融通培养之路：将国赛标准、“研学旅行策划与管理”证书融入课程，开发 16 个模块化项目，构建“岗课赛证研建”六位一体培养模式。

社会服务反哺之路：组建“泉州文旅公益小导游”团队，常态化开展世遗景点讲解、非遗传播，服务超 2 万人次。师生利用 AI 技术为景区开发数字化研学资源，开发的 12 条“世遗+研学”线路成为热门文旅产品，实现“实践育人+社会服务”双轮驱动。



3. 成果的创新点（不多于 1000 字）



理念与模式创新：首创“AI 赋能·链路式”培养理念，构建“三链贯通·六位一体”育人新生态

成果打破传统“点状”或“线性”培养模式，首倡“链路式”培养理念。将“文化传承—技术应用—岗位实战”视为一条完整、闭环的“价值链路”，以 AI 为“连接器”和“加速器”，实现从“文化输入”到“传播输出”的全流程贯通。这一理念使人才培养从“模块拼接”走向“系统集成”。在此理念引领下，创新构建“文化铸魂链、数智赋能链、产教共生链”三链贯通的培养模式，形成了“岗课赛证研建”六位一体的运行机制。该模式以“世遗文化”为底色，以“AI 技术”为支撑，以“真实项目”为驱动，将岗位标准、竞赛内容、证书考核、课题研究融入教学全过程，打造了“虚实结合、产教融合、育训结合”的新型育人生态，有效破解了“文化素养与数字技能融合难”“人才培养关键要素贯通不足”两大核心难题。

路径创新：开辟“数字人+智能体+知识图谱”数智化教学新路径

在资源建设与教学应用上实现三大突破：一是“数字人”赋能教学呈现，利用数字人速课平台快速生成高质量微课视频，解决了优质师资资源不足问题，实现教学资源的规模化、高效化生产；二是“智能体”赋能个性服务，自主研发“小泽智能体”，为学生和教师提供招生、教务、专业咨询等 7×24 小时智能问答，并训练垂直领域“AI 能力中心”，成为学生的“AI 学伴”和教师的“AI 助教”；三是“知识图谱”赋能课程重构，将世遗文化与专业技能知识结构化，构建课程知识图谱，AI 助教根据学生学习进度和兴趣

偏好个性化推送学习资源，实现“千人千面”的精准教学。

机制创新：打造“校企共生·数字孪生”产教融合新机制

超越传统“企业提供设备、学校负责教学”的浅层合作模式，依托“人工智能教育创新中心”，与超星集团等头部企业构建“数字孪生”式产教融合共同体。企业不仅投入 AI 烹饪机器人、数字人直播平台等硬件设备，更将其最新 AI 平台、行业数据、技术标准与学校教学系统深度对接，实现“企业真实项目进课堂、学校人才培养进企业”的双向奔赴。学校教师与企业工程师共同开发课程、训练智能体、建设知识图谱；学生直接参与景区 AI 客服训练、数字人讲解内容制作等企业真实项目。

4. 成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

校内育人成效：从“技能习得”到“文化自信”

近三千名毕业生成长为“世遗数字文旅使者”，学生获省级以上技能竞赛奖 20 项、市级 56 项，“双证”获取率 98%。

建成省级“旅游服务与管理”特色专业群，专业产业匹配度达 92%。建成 3 个数字化教学实训室、5 个教学平台、2 个精品课程及丰富教学资源库。

1 人入围福建省新时代职业学校名师培养对象，1 人获“福建省优秀教师”称号，获评省级课程思政教学名师团队。

成果的推广应用效果

校内育人成效：从“技能习得”到“文化自信”

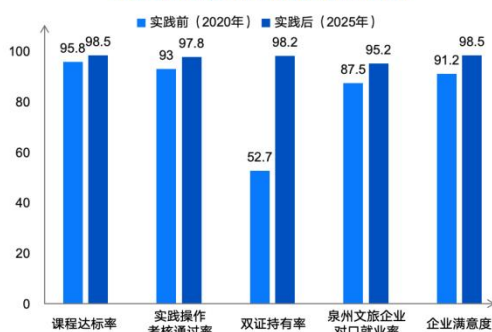
近三千名毕业生成长为“世遗数字文旅使者”学生获省级以上技能竞赛奖**20**项、**56**项，“双证”获取率**98%**。

建成省级“旅游服务与管理”特色专业群，专业产业匹配度达**92%**。

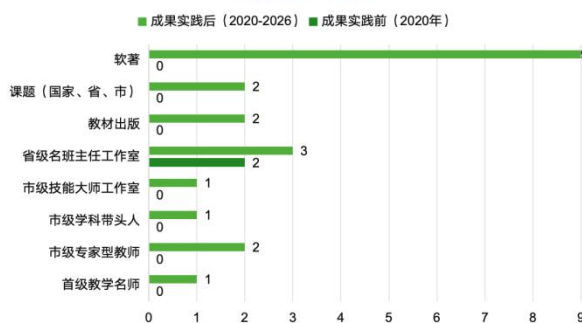
建成**3**个数字化教学实训室、**5**个教学平台、**2**个精品课程及丰富教学资源库。

1人入围福建省新时代职业学校名师培养对象，**1**人获“福建省优秀教师”称号，获评省级课程思政教学名师团队。

学生综合素质与专业技能核心指标



师资成长一览表



核心指标	实践前 (2020年)	实践后 (2025年)
毕业生平均起薪(元/月)	3100	3500
技能大赛 (国家·省·市) (奖牌总数)	国家0省3市8	国家2省7市15

核心指标	成果实践前 (2020年)	成果实践后 (2021-2026年)
“双师型”教师占比	63	85
论文	省级3市9	省级34市5
教师竞赛	省3	市15
学生竞赛	省级3市8	国家2省11市18
入选国家、省级典型案例	0	国家1省级1

校际辐射推广成效：从“校内探索”到“区域样板”

成果形成的“世遗+职教”模式及校本教材在福建 20 多所中职学校推广使用，惠及 7000 余名非旅游类学生。相关经验在闽西南协同发展区职教联盟中广泛交流，学校多次受邀在省级教研活动中作经验分享。

吸引省内外 20 余所职业院校到校学习交流“AI 赋能链路式”培养模式。《人工智能技术及应用》教材成为泉州地区及闽西南协同发展校 16 所学校的选用教材，惠及万名学生。

产业与社会服务成效：从“人才培养”到“文化传播”

与超星集团、泉州东亚文化传播有限公司等 35 家企业深度合作，共同开发 12 门核心课程、6 个大师工作室，建成“潇风大师工作室”“蔡清义闽菜传承工作室”等产教融合平台。

以世遗文化为纽带，积极开展两岸职业教育交流，接待多批次台湾师生参访，共同探讨非遗文化与数字技术的融合，为闽台职业教育融合发展贡献了力量。

师生团队利用 AI 技术为景区开发数字化研学资源，为泉州 22 处世遗点制作 VR 讲解视频，开发的 12 条“世遗+研学”线路成为热门文旅产品。

国际影响与职教出海成效：从“地方经验”到“国际交流”

成果吸引韩国瑚山大学等国外院校前来考察学习，对“AI 赋能世遗文旅人才培养”模式给予高度评价。学校将《记住乡愁》等校本教材及数字化资源作为文化交流载体，随同“海丝”文化一同传播，提升了中国职教的国际影响力。

依托“世界宗教博物馆”的独特资源，利用数字人、AI 翻译等技术，培养的学生能够面向国际游客提供多语种、数字化的“世遗”讲解服务，成为讲好“中国故事”“海丝故事”的青年使者，实现了“职教出海”与文化传播的深度融合。

社会认可与媒体报道

成果育人成效获得社会各界高度认可，用人单位满意度高达 98.1%。学校与超星集团共同成立人工智能教育创新中心，发布“小泽智能体”，引进烹饪专业首台 AI 烹饪机器人，系列举措引发广泛关注。

“泉州文旅公益小导游”等特色品牌多次获福建日报、泉州晚报、泉州电视台等主流媒体报道，被誉为“行走的思政课”和“城市文化的青春名片”。学校“AI 赋能”的创新实践被多家教育媒体作为典型案例报道，成为职业教育数字化转型的“泉州样板”。



成果示范辐射与推广应用

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	吴辉强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976年5月	工龄/教龄	28/28
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	副书记 (正校级)
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	党务工作 计算机教学	移动电话	18906090099
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2025年9月, 获软件著作权专利《教学活动效果追踪反馈管理系统 V1.0》和《教学质量持续改进效能调控管理软件 V1.0》。 2. 2025年1月获福建省职业教育教学成果奖一等奖(排名位列第6)。 3. 2024年, 参与《直播电商客户服务》课程被确认为省级数字化精品课程。 		
主要贡献	<p>本人作为成果第一完成人, 全面负责本成果的顶层设计、统筹实施与推广应用, 在理念创新、路径构建、实践落地及辐射推广中发挥了关键引领作用。</p> <p>首创“链路式”培养理念, 构建“三链贯通”育人框架, 率先提出“AI 赋能、文化铸魂、产教啮合”的核心理念, 系统设计“文化铸魂链、数智赋能链、产教共生链”三链贯通的培养模式, 并主导形成“岗课赛证研建”六位一体运行机制, 有效破解了文旅人才培养中文化素养与数字技能融合难、要素贯通不足等核心问题。</p> <p>带领团队引入 35+AI 工具及数字人速课平台, 主导开发“小泽智能体”、课程知识图谱等教学系统, 并自主研发“教学活动效果追踪反馈管理系统”“教学质量持续改进效能调控管理软件”等软著成果, 实现“备、教、学、评、管”全流程</p>		

数字化贯通，显著提升教学效率与个性化水平。

牵头联合超星集团等头部企业共建“人工智能教育创新中心”，推动企业真实项目进课堂；主持或参与完成《产教融合视域下中职计算机专业数字化人才培养策略探究》等多项省市级课题，发表相关论文多篇，为成果提供扎实的理论支撑与实践验证。

积极将“世遗+职教”模式及数字化资源在闽西南 20 余所中职学校推广应用，吸引韩国瑚山大学等国内外院校来校交流，并多次在省级教研活动中分享经验，使成果成为职业教育数字化转型的“泉州样板”。

本人签名：



2026 年 5 月 28 日

三、完成人情况

第二完成人姓名	苏欣慰	性别	男
政治面貌		民族	汉族
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	20/20
工作单位	黎明职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专长	教学、科研工作	移动电话	13599170033
详细通讯地址	泉州市丰泽区通港西街298号黎明职业大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省第十六届社会科学优秀成果三等奖： Knowledge-based or affection-based? The influence mechanism of heritage tourism interpretation content on tourists' willingness to inherit culture (基于知识还是基于情感? 遗产旅游解说内容对游客文化传承意愿的影响机制)		
主要贡献	<p>本人作为合作高职院校教授、专家，核心参加了该成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，在共享平台建设、管理模式和开放运行等方面研究开展了卓有成效的工作，为该成果的完成做出了重要贡献。长期坚持一线教学和科研工作，深耕教学改革与学术研究。对本成果主要贡献在教育教学、科研引领和社会服务指导等三方面。</p> <p>在教育教学方面：注重课程建设与实践教学创新，积极推进科研反哺教学，在《旅游规划》《旅游策划》《管理学基础》等课程中开展项目化与实践化教学改革，指导学生多次在国家级、省级竞赛中获奖，取得良好育人成效。曾获黎明职业大学教学成果奖一等奖等多项教学奖励。</p> <p>在科研引领方面：近五年承担省级科研项目2项，发表研究论文27篇（其中SSCI索引26篇、SCI索引1篇），获省级社科优秀成果三等奖1项，在文化旅游与数字文化传播领域具有较强学术影</p>		

响力。

在平台建设与社会服务方面,现任黎明职业大学海丝商贸与文化旅游研究中心主任,主持泉州市旅游管理技能名师工作室建设,积极服务地方文旅产业发展,参与多项区域文化旅游规划与政策咨询工作,具备较强的组织协调能力与实践创新能力。

本人签名: 

2026年5月28日

第三完成人姓名	王鹏飞	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978年8月	工龄/教龄	20/20
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	教务处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学、教务工作	移动电话	18160982722
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2019年8月,参加福建省教育厅举办的福建省职业院校教师教学能力比赛中职组,参赛作品《学前儿童注意的培养》荣获三等奖。 2022年8月,参加福建省教育厅举办的福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组,参赛作品《编程“游”台湾,Python绘宝岛》荣获三等奖。 2024年8月,参加福建省电化教育馆举办的福建省师生信息素养提升实践活动,个人作品《平滑切换,完美演示》荣获职业教育项目微课二等奖。 		
主要贡献	<p>本人作为成果第三完成人及学校教务处主任,在教学管理、课程建设、教师发展及学生竞赛组织等方面发挥了重要支撑作用,为“链路式”人才培养模式的落地实施提供了坚实的教学运行保障。</p> <p>积极推动AI工具及数字人平台在课堂教学中的常态化应用,本人率先实践,其作品《平滑切换,完美演示》获2024年福建省信息素养提升实践活动省级二等奖。组织教师开展信息化教学培训,牵头建设课程知识图谱与数字化教学资源库,有效提升了全校教师的信息化教学能力。</p> <p>负责统筹各专业“岗课赛证研建”一体化课程改革,将技能竞赛标准、职业技能等级证书要求系统融入人才培养方案。近五年,</p>		

学校学生获省级以上技能竞赛奖 20 项，双证获取率达 98%，其中旅游、电商等专业成效尤为显著。

协调校内“世遗文旅综合实训中心”及校外 22 个世遗景点“实景课堂”的日常运行，并参与对接泉州迎宾馆、泉州万达文华酒店等 20 余家校企合作单位，保障了学生“课堂即工位、作业即产品”的实践教学条件。

主导建立教学质量持续改进机制，推动“教学活动效果追踪反馈管理系统”等软著成果在教学管理中的实际应用，确保人才培养各环节高效贯通，为成果的规模化推广提供了制度保障。

是成果落地实施的关键组织者与推动者。

本人签名：王鹏飞

2026 年 5 月 28 日

第四完成人姓名	林培城	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年11月	工龄/教龄	30/25
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	办公室副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	语文教学、宣传工作	移动电话	13328501966
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2019年12月，在福建省职业教育优秀论文征集评选中获福建省中职组一等奖； 2024年1月，参与《导游业务》课程获福建省第三批课程思政示范项目示范课程、教学名师和教学团队（排名位列第4）； 2025年1月获福建省职业教育教学成果奖一等奖（排名位列第2）。 		
主要贡献	<p>我作为成果第四完成人及学校办公室主任，在课程思政建设、产教协同机制构建及成果对外宣传推广等方面发挥了重要作用，为“链路式”人才培养模式的系统实施与广泛辐射提供了有力支撑。</p> <p>作为省级课程思政示范课程《导游业务》的核心成员，积极参与“文化铸魂链”的落地实践。依托泉州22处世遗景点，参与开发“一景一思政”案例库，将开元寺、洛阳桥等世遗点的文化内涵融入专业教学，有效解决了“文化素养与数字技能融合难”问题，强化了学生的文化自信与家国情怀。</p> <p>发挥办公室统筹协调职能，积极对接泉州文旅集团、泉州迎宾馆等20余家合作单位，协助推动“人工智能教育创新中心”及校外“实景课堂”的日常运行。组织师生开展“泉州文旅公益小导游”等社会服务活动，累计服务超2万人次，促进了“实践育人+社会服务”双轮驱动机制的落地。</p>		

牵头撰写并投递成果相关新闻稿件，积极联系福建日报、泉州晚报、泉州电视台等主流媒体，对“AI 赋能世遗文旅人才培养”模式及“小泽智能体”等创新实践进行专题报道。同时，负责接待韩国瑚山大学、省内外 20 余所职业院校的来访交流，系统介绍“链路式”培养经验，显著提升了成果的区域及国际影响力。

成为成果内聚合力、外树形象的关键推动者。


本人签名：

2026 年 5 月 28 日

第五完成人姓名	陈加志	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	21/21
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	教研室主任
最后学历	本科、硕士学位	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学、教研工作	移动电话	18160982722
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2024年1月，核心第二参与《导游业务》课程荣获福建省第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）示范课程。 2025年1月，核心第三荣获福建省职业教育教学成果奖一等奖。 2025年9月，参加2025年福建省职业院校教师教学能力比赛（中等职业教育组）荣获一等奖。 		
主要贡献	<p>本人作为校教研室主任，在教学研究、课题引领、成果凝练与教师发展等方面发挥了核心作用，为“链路式”人才培养模式的理论深化与实践推广提供了坚实支撑。</p> <p>主持或核心参与《产教融合视野下海丝文化融入中职旅游专业教学的路径研究》《运用成果导向在中职体育教育中培养学生职业素养的研究与实践》等5项省级课题，探索“OBE理念+世遗文化+数字技术”融合路径，为“文化铸魂链”与“数智赋能链”的有机融合提供了实证依据。</p> <p>作为省级课程思政示范课程《导游业务》核心成员，积极参与“一景一思政”案例库建设。同时，组织教师将技能竞赛标准、证书要求融入日常教学，组织教师参加中职教学技能比赛累计荣获一二等奖二十余次，指导学生获省级以上技能竞赛多项，有效提升了人才培养质量。</p>		

作为福建省职业院校中职名师培养对象、泉州市教学名师、泉州市学科带头人，牵头开展校本教研，组织教师发表相关论文 60 余篇，推动“双师型”教师占比提升至 85%，为成果的持续创新提供了人才保障。

以扎实的教研能力和成果凝练功底，成为成果理论建构与经验推广的关键贡献者。

本人签名：

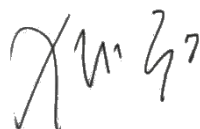
2026 年 5 月 28 日

第六完成人姓名	王小红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年9月	工龄/教龄	29/29
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	教务处副主任、工会副主席
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学、教研工作	移动电话	18160982722
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年被评为福建省优秀教师 2. 2023年荣获福建省教学能力比赛二等奖 3. 2024年1月，第三参与《导游业务》课程荣获第三批课程思政（职业教育与继续教育类）示范课程、教学名师和教学团队 4. 2024年指导学生参加福建省中职技能比赛荣获二等奖 5. 2025年荣获教学成果奖省级一等奖 		
主要贡献	<p>本人作为教务处负责人、旅游专业科科长和旅游教研组前组长，在课程思政建设、教科研引领及学生技能竞赛指导等方面发挥了重要作用，为“链路式”人才培养模式的内涵深化与质量提升作出了突出贡献。</p> <p>作为省级课程思政示范课程《导游业务》的核心成员，积极推动“文化铸魂链”落地。依托泉州世遗资源，参与开发“一景一思政”案例库，将海丝文化、闽南精神融入专业教学，有效解决了“文化素养与数字技能融合难”问题，助力学生实现“有魂有技”。</p> <p>立足英语学科，积极探索人工智能与语言教学的融合，发表《基于人工智能下的中职英语个性化学习研究》《数字赋能下中职学生英语学习动力的培养策略研究》等多篇省级论文，为“数智赋能链”在公共基础课中的延伸提供了实践范例。</p>		

作为指导教师，带领学生荣获 2024 年福建省职业院校技能大赛“酒店服务”赛项团体二等奖、2024 年泉州市酒店服务团体一等奖等多项佳绩，将竞赛标准与证书要求反哺日常教学，有力提升了学生的职业竞争力。

本人 2023 年获评“福建省优秀教师”，并领衔“王小红名师工作室”（区级），通过公开课、课题研究、青蓝工程等方式，培养了一批青年骨干教师，助推学校“双师型”教师占比提升至 85%。

以扎实的教学功底和科研能力，成为成果在公共基础课与专业融合领域的关键实践者与引领者。

本人签名：

2026 年 5 月 28 日

第七完成人姓名	杜永明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.05	工龄/教龄	24/24
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	实训就业处主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学/网络管理 计算机应用	移动电话	18150531531
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2025.01 第五参与获福建省教学成果奖一等奖 2025.12 主持《新媒体运营》获省级继续教育数字化精品课程 2025.12 第二参与《直播电商客户服务》获省级在线精品课程 2024.07 第二参与《直播电商客户服务》，获2024年省级继续教育数字化精品课程 2025.10《中职计算机专业教学质量监控系统》获中国版权保护中心认定软件著作权，登记号：2025SR2095129 2021.04《计算机网络安全教学实训软件》获中国版权保护中心认定软件著作权，登记号：2021SR0496211 		
主要贡献	<p>本人主持校内外实训基地的建设管理，在实训条件建设、信息化技术研发、校企合作及学生竞赛指导等方面发挥了关键作用，为“链路式”人才培养模式的实践落地与产教共生提供了坚实的技术与平台支撑。</p> <p>负责校内“世遗文旅综合实训中心”及电子商务、计算机等专业实训室的建设与改造，引入AI烹饪机器人、数字人直播平台等先进设备，实现“课堂即工位、作业即产品”。同时，积极对接泉</p>		

州迎宾馆、泉州万达文华酒店等 20 余家合作单位，拓展校外“实景课堂”，保障了学生岗位实践的真实性与前沿性。

依托专业特长，独立或主持开发了《中职计算机专业教学质量监控系统 V1.0》《涉密计算机组装模拟控制系统 V1.0》《客服能力测评系统 V1.0》《计算机组装仿真软件 V1.0》《计算机网络安全教学实训软件 V1.0》等多项计算机软著，并应用于教学管理与实训教学，有效提升了“备、教、学、评、管”的数字化水平。

发表《中职计算机应用技术专业人才培养模式与课程体系构建》等多篇论文，探索 AI 与计算机专业融合路径。指导学生获 2023 年福建省职业院校技能大赛网络布线赛项优秀奖，将竞赛标准融入日常实训。

依托实训就业处职能，与多家电商、科技企业建立稳定合作关系，推动“订单班”与现代学徒制试点，近五年毕业生就业率达 98%，对口就业率 95.2%，用人单位满意度 98.1%，为成果的产业验证提供了有力支撑。

本人以技术研发与实训管理双轮驱动，成为成果“产教共生链”中承上启下的关键实干者。

本人签名：



2026 年 5 月 28 日


第八完成人姓名	骆志忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年7月	工龄/教龄	33/33
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学、教研、管理，人工智能应用、职业教育研究工作	移动电话	15805953988
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2024年1月，主持的《导游业务》课程荣获第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）示范课程、教学名师和教学团队。 2025年担任高教处出版的《人工智能技术及应用》教材的主要编辑工作 2025年荣获教学成果奖省级一等奖。 		
主要贡献	<p>作为校长和福建省计算机骨干教师，在顶层设计、资源建设、教材开发及典型案例打造等方面发挥了战略引领作用，为“AI赋能中职世遗数字文旅人才‘链路式’培养”的创新实践提供了关键支撑。</p> <p>率先在学校确立“AI赋能、文化铸魂、产教融合”的办学方向，主导“链路式”人才培养模式的整体规划与资源统筹。他积极推动与超星集团共建“人工智能教育创新中心”，引入AI烹饪机器人、数字人平台等前沿设施，为成果实施</p> <p>结合计算机专业背景与职业教育经验，主编《人工智能技术及应用》教材，由高等教育出版社出版。在省内外16所学校推广应用，惠及万余名学生，成为中职AI通识教育的典范用书。</p> <p>主笔的《人工智能通识及应用基础》入选教育部职业院校信息化教学指导委员会典型案例，该案例成为成果在全国范围内推广的</p>		

重要名片。

统筹教务处、教研室、实训处等多部门协同，将AI技术、世遗文化与专业建设深度融合，推动开发《泉州世遗概论》《AI+世遗讲解》等融合课程，并支持师生参与技能竞赛、课题研究及社会服务，全面提升了人才培养质量。

以校长的领导力与学术影响力，成为成果从理念到实践、从校内到校外的核心推动者与资源保障者。

本人签名：



2026年5月28日

第九完成人姓名	张龙辉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1992年5月	工龄/教龄	11/11
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	教研室副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学、教研工作	移动电话	18160982722
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2023年荣获福建省职业院校技能大赛班主任能力比赛中职组三等奖； 2022年荣获福建省职业院校教师教学能力比赛中职组三等奖。 2020年荣获福建省职业院校教师教学能力比赛中职组三等奖； 2019年荣获福建省职业院校教师教学能力比赛中职组三等奖。 		
主要贡献	<p>本人作为教研室副主任、心理工作室负责人和研学工作导师，在德育实践、心理健康教育、班主任队伍建设及教学研究等方面发挥了重要作用，为“链路式”人才培养模式的“文化铸魂”与“全人教育”提供了坚实支撑。</p> <p>参与省级“点亮人生”班主任工作室建设，并带队参加2023年中等职业学校班主任能力比赛，荣获省级三等奖。将世遗文化、闽南精神融入班级管理案例，探索“AI+德育”新路径，有效提升了班主任队伍的育人能力，助推学校形成“全员、全过程、全方位”育人格局。</p> <p>作为心理工作室负责人，针对学生在AI学习、职业规划中可能出现的焦虑与适应问题，运用数字化工具开展心理测评与精准干预，保障了“链路式”培养过程中学生的心理健康与可持续发展。</p>		

组织教师开展信息化教学能力提升培训，协助教研室推动“岗课赛证研建”六位一体模式落地，为打造高水平“双师型”教师团队作出了积极贡献。

以德育与心理工作的专业融合，成为成果“文化铸魂链”中不可或缺的温暖守护者与协同推动者。


本人签名：张龙辉

2026年5月28日

第十完成人姓名	江炜	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993年12月	工龄/教龄	7/7
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	专技十二
现从事工作及专长	教学、教研工作	移动电话	13506079225
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生参加福建省 2020 年中职技能大赛建筑 CAD 团队项目荣获三等奖 2. 指导学生参加福建省 2024 年中职技能大赛水利工程制图与应用项目荣获优秀奖 3. 指导学生参加福建省 2025 年中职技能大赛水利工程制图与应用项目荣获优秀奖 		
主要贡献	<p>本人在 AI 通识教育落地、数字化资源开发及学生数字素养培养等方面发挥了重要作用，为“数智赋能链”的末端实施与普及推广作出了扎实贡献。</p> <p>主讲《人工智能技术及应用》《人工智能通识与应用基础》等课程，积极探索将泉州世遗文化案例融入 AI 教学，引导学生运用 AI 工具进行文化传播，有效破解了“文化素养与数字技能融合难”问题，实现了“有魂有技”的育人目标。</p> <p>协助主编骆志忠建设《人工智能技术及应用》配套数字化资源，包括微课视频、虚拟仿真实验、AI 互动案例库等。该教材及资源已在省内外 16 所学校推广应用，惠及万余名学生。</p> <p>带领学生利用 AI 技术为景区开发智能问答“小泽智能体”的文旅分支模块，并指导学生制作 22 处世遗点的 VR 讲解视频。他还组织学生参与“泉州文旅公益小导游”活动的数字化宣传，将课堂所学转化为真实服务能力，累计服务游客超千人次。</p>		

面向全校教师开展AI工具(AI教案、AI出题、AI批阅等)应用培训,帮助各专业教师快速掌握智能化教学手段,助推“双师型”教师团队的信息化教学能力提升。

以一线教师的务实耕耘,成为成果“数智赋能链”在课堂端落地生根的关键执行者与推广者。

本人签名: 

2026年5月28日

第十一完成人姓名	陈少佑（潇风）	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977年10月	工龄/教龄	27/9
工作单位	泉州东亚文化传媒有限公司 泉州浩然书院文化发展有限公司	现任职务	泉州东亚文化传媒有限公司专家顾问、 泉州浩然书院院长
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专长	文化策划/传播	移动电话	15905058876
详细通讯地址	泉州市鲤城区南益鲤景湾滨苑A栋2308-2311		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2017年担任“第三届海上丝绸之路国际艺术节”主讲学者。 2018年在中央电视台纪录片《光明之城》出境并解说。 2018年至今泉州市古城办、泉州市旅游局主办“古城讲解员”导师。 		
主要贡献	<p>本人作为泉州工商旅游职业中专学校特聘的行业企业导师，专业群文化建设的引领者，发挥行业导师、文化专家与企业顾问的双重优势，在“文化铸魂链”建设、校企合作及研学资源开发等方面作出了不可替代的贡献，为成果注入了深厚的世遗文化底蕴与产业实践活力。</p> <p>依托浩然书院及东亚文化传媒公司的学术资源，系统梳理泉州22处世遗点的历史脉络、文化内涵与当代价值，将开元寺、洛阳桥、清净寺等遗产点的多元文化融入课程，有效解决了“文化素养与数字技能融合难”问题，使学生真正做到“承世遗、通文化”。积极促成学校与企业共建“人工智能教育创新中心”及校外“实景</p>		

课堂”。策划并组织学生参与清源山、九日山等景区的数字化研学项目，将景区真实需求转化为教学任务，实现“课堂即工位、作业即产品”。

担任学校“泉州文旅公益小导游”团队的文化导师，定期为学生讲授世遗知识、海丝故事及讲解技巧，并带队实地演练。近五年，该团队累计服务游客超2万人次，成为泉州城市文化的“青春名片”，多次获福建日报、泉州晚报等主流媒体报道。

以深厚的文化积淀与产业资源，成为成果中“文化铸魂链”从理念到内容、从课堂到景区的关键构建者与践行者。

本人签名：

2026年5月28日

第十二完成人姓名	陈航	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年06月	工龄/教龄	13/13
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	电商教研组组长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教学、教务工作	移动电话	18350537656
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2021年、2023年分别两次获得福建省职业院校教师教学能力比赛省级二等奖； 2022年、2024年分别获得福建省职业院校班主任比赛省级三等奖、省级二等奖； 2023年指导学生获福建省职业院校学生技能大赛电子商务团体赛三等奖； 2024年8月荣获2024年福建省信息素养提升实践活动职业教育项目微课二等奖、论文三等奖。 		
主要贡献	<p>本人立足教研室副主任与电商专业科副科长的双重职责,在课程资源建设、教学改革研究、师生竞赛指导及产教融合实践等方面发挥了关键作用,为“链路式”人才培养模式在电商专业的落地与推广作出了突出贡献。</p> <p>参与开发《网店美工》《网店运营》《网络客服》《直播电商客户服务》等多门校企合编校本教材,并将数字人直播、AI客服训练、智能推荐算法等前沿内容融入课程,打造“纸电融合、动静结合”的数字化资源,有力支撑了“数智赋能链”在电商专业的贯通。</p> <p>将技能竞赛标准、职业技能等级证书要求转化为模块化教学项目。围绕“岗课赛证创”融通育人、信息化课程资源开发等主题,在《教师》《亚太教育》等期刊发表多篇论文,为成果中的“岗课</p>		

赛证研建”六位一体模式提供了扎实的学理支撑。

对接泉州九恒电子商务有限公司等校企合作单位，推动“订单班”与项目化实训，确保电商专业毕业生对口就业率达95%以上，用人单位满意度高。

以教研管理、课程开发、竞赛指导与产教协同的多元实践，成为成果在电商领域深度落地的骨干力量。

本人签名：陈航


2026年5月28日

第十三完成人姓名	陈景珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年02月	工龄/教龄	11/11
工作单位	泉州市工商旅游职业中专学校	现任职务	旅游专业科副科长 旅游教研组组长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	教学、教务工作	移动电话	18759905307
详细通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区泉州工商旅游学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2020年9月，参加2020年福建省职业院校教师教学能力比赛（中职组）荣获二等奖。 2023年8月，参加2023年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛荣获三等奖。 2025年1月，荣获福建省职业教育教学成果一等奖。 2025年12月，指导学生（第一指导教师）参加2026年度福建省职业院校技能大赛旅游赛道荣获金奖。 		
主要贡献	<p>本人立足旅游专业科副科长及教研组组长岗位，在“岗课赛证”融通、数字化教学改革、学生技能竞赛指导及产教协同育人等方面发挥了核心作用，为“链路式”模式在旅游专业的深度落地作出了突出贡献。长期深耕酒店服务、导游服务等赛项，指导学生荣获2021—2025年省级职业院校技能大赛“酒店服务”赛项团体二等奖4项、市级团体一等奖多项，特别是2025—2026学年带领学生斩获福建省旅游赛道金奖。她将竞赛标准、岗位规范系统融入《导游业务》《地陪导游服务》等课程，有效提升了学生的职业综合能力。</p> <p>作为省级课程思政示范课程《导游业务》核心成员，积极参与“一景一思政”案例库开发。同时，利用数字人、VR等技术制作</p>		

世遗景点数字化讲解资源，并参与编写《海丝与对外交流》《记住乡愁》等校本教材，支撑了“文化铸魂链”与“数智赋能链”的有机融合。

对接泉州迎宾馆、泉州万达文华酒店、清源山旅游投资公司等合作单位，组织学生开展岗位实习与“文旅公益小导游”活动，累计服务超2万人次，实现了“实践育人+社会服务”双轮驱动。

以扎实的专业功底和竞赛指导能力，成为成果在旅游专业深耕细作、屡创佳绩的骨干力量。

本人签名：

2026年5月28日

第十四完成人姓名	陈剑鸿	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988年04月	工龄/教龄	16/10
工作单位	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	现任职务	副总经理
最后学历	本科	职称	特聘副教授
现从事工作及专长	数字化平台建设、大数据分析工作	移动电话	18959245727
详细通讯地址	福建省厦门市湖里区安岭路988号新希阳中心A702		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2025年AI赋能构建“监测-评价-反馈-改进”闭环式教学质量保障体系的研究与实践,福建省本科高校教育教学研究项目本科教育类重大级别 2025年“成才规律-闽台文化-AI赋能”三维驱动《中医基础理论》课程改革新形态,福建省本科高校教育教学研究项目本科教育类一般级别 “一体、两翼、三空间”的教师成长导航模式构建与实施,2022年福建省级教学成果奖. 2018年医学院校骨干教师混合式教学能力提升培训项目,2018年(第二批)教育部产学合作协同育人项目(CX1802-B03) 2018年基于通识素养测评的数据挖掘,引导通识教育精准对焦与优化提升的策略研究,2018年福建省本科高校重大教育教学改革研究项目(FBJG20180006) 		
主要贡献	<p>本人在平台支撑、资源共建、产教融合机制创新等方面作出了关键贡献,为“数智赋能链”与“产教共生链”的落地提供了坚实的数字化底座。</p> <p>将超星集团的35+AI工具(AI教案、AI课件、AI出题、AI批阅、AI阅读)及数字人速课平台全面引入学校教学体系助力学校</p>		

献

建成课程知识图谱与个性化学习推送系统,有效提升了教学效率与精准度。

推动超星集团与学校联合成立“人工智能教育创新中心”,投入AI烹饪机器人、数字人直播平台、智能客服训练系统等企业级设备与软件,该中心成为成果“数字孪生”式产教融合的实体平台。为学校教师开展AI工具应用专项培训,累计培训200余人次,助推“双师型”教师信息化能力大幅提升。

将“AI赋能世遗数字文旅人才培养”模式向福建、全国其他职业院校推广,并协助学校接待韩国瑚山大学等国内外院校的数字化教学考察交流,提升了成果在全国与国际影响力。成为成果中校企共生、数智驱动的重要协同者与赋能者。

本人签名:



2026年5月28日

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州市工商旅游职业中专学校	主管部门	泉州市丰泽区教育局
联系人	吴辉强	职务	副书记（正校级）
办公电话	0595-22683766	手机	18906090099
通讯地址	泉州市丰泽区城东街道霞美社区霞新路5号泉州工商旅游学校	电子邮箱	379874832@qq.com
主要贡献	<p>泉州市工商旅游职业中专学校作为本成果的第一完成单位，全面负责成果的顶层设计、统筹实施、资源保障与推广应用，在理念创新、模式构建、教学改革、产教融合及辐射引领等方面发挥了主体作用，为“AI 赋能中职世遗数字文旅人才‘链路式’培养的创新与实践”提供了坚实支撑。</p> <p>一、统筹顶层设计，确立“链路式”培养改革方向</p> <p>学校紧扣国务院《新一代人工智能发展规划》及教育部职业教育数字化转型部署，主动对接后申遗时代泉州文旅产业对“承世遗、通文化、善数智、精讲解、擅传播”复合型数字文旅人才的迫切需求，率先提出“AI 赋能、文化铸魂、产教啮合”的核心理念，系统构建“文化铸魂链、数智赋能链、产教共生链”三链贯通的人才培养新范式，并形成“岗课赛证研建”六位一体运行机制。学校将成果建设纳入“十四五”发展规划，成立由校长任组长的专项工作领导小组，统筹教务处、教研室、实训处、旅游专业科、电商专业科等多部门协同推进，确保改革举措落地生根。</p> <p>二、加大资源投入，打造数智化教学新生态</p> <p>学校投入专项资金，建成“世遗文旅综合实训中心”、3个数字化教学实训室、5个教学平台及AR/VR 数字化资源库；与北京世纪超星公司共建“人工智能教育创新中心”，引入35+AI 工具、数字人速课平台、AI 烹饪机器人等前沿设备，实现“备、教、学、评、管”全流程数字化贯通。学校自主研发“小泽智能体”、课程知识图谱及9项计算机软著，开发《泉州世遗概论》《AI+世遗</p>		

讲解》等融合课程及 12 门校企合编校本教材，其中《人工智能技术及应用》由高等教育出版社出版，在省内外 16 所学校推广应用。

三、深化产教融合，构建校企共生育人机制

学校联合泉州东亚文化传媒有限公司、北京世纪超星公司、黎明职业大学等 20 余家企事业单位，建立“校企共生·数字孪生”产教融合共同体。依托 22 处世遗景点及 35 家合作企业，打造“实景课堂”与“文旅公益小导游”品牌，累计服务超 2 万人次。近五年，学校累计培养毕业生近 3000 名，就业率 98%，用人单位满意度 98.1%；学生获省级以上技能竞赛奖 20 项，双证获取率 98%；教师发表论文 60 余篇，完成课题 20 余项，双师型教师占比达 85%。

四、强化辐射推广，形成职业教育“泉州样板”

学校积极推广成果经验，吸引韩国瑚山大学及省内外 20 余所院校来校交流；开发的数字化研学资源惠及 7000 余名非旅游类学生；成果入选教育部典型案例及福建省职业教育改革发展典型案例；被《福建日报》《泉州晚报》等主流媒体多次报道，成为职业教育数字化转型的区域标杆。


泉州市工商旅游职业中专学校以高度的使命感和创新力，为本成果的创建、实施与推广作出了不可替代的主体贡献。


单位盖章



2026 年 5 月 28 日

五、完成单位情况

第二完成单位名称	泉州东亚文化传媒有限公司	主管部门	泉州市丰泽区市场监督管理局
联系人	朱万坤	联系电话	18959900091
传真		电子信箱	Sir091@qq.com
通讯地址	福建省泉州市丰泽区安吉南路970号星光耀广场14幢1615室A区	邮政编码	362000
主要贡献	<p>我司深度参与“AI 赋能中职世遗数字文旅人才‘链路式’培养”项目建设，贡献如下：</p> <p>组织 AI 人工智能训练师培训：联合石狮市质安技术职业培训学校，实施政府补贴培训，累计培养 120 余名学生掌握 AI 办公、图文视频创作、数据研判等技能，支撑“数智赋能链”落地。</p> <p>共建“云游泉州世遗 AI 讲解员”训练计划：提供世遗点真实语料与交互数据，协助训练 AI 讲解员语义理解与文化表达能力，推动“文化铸魂”与“数智赋能”贯通。</p> <p>落地“云小将 AI 客服”产业项目：引入真实业务场景，指导学生完成 AI 客服话术设计、意图训练及 3000 余次交互实训，实现“岗课赛证研建”真岗实练。</p> <p>产教协同育人：选派企业骨干参与课程教学与评价，提供项目案例与数据资源，构建“训-练-用-评”闭环，助力区域文旅人才培养生态建设。</p>		
	单位盖章 		
	2026 年 5 月 28 日		

第三完成单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	主管部门	北京市海淀区市场监督管理局
联系人	付国明	联系电话	13301113081
传真	4008236966	电子信箱	80868200@qq.com
通讯地址	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室	邮政编码	100080
主要贡献	<p>作为本成果核心校企共建单位，全程参与AI赋能世遗数字文旅人才“链路式”培养模式的顶层设计、方案论证与体系构建。投入35余款AI教学工具、数字人速课平台，全面覆盖教学备、教、学、评、管全流程；校企共建人工智能教育创新中心，引入数字人直播、智能客服训练等软硬件平台，搭建数字化实训支撑底座。协助学校搭建课程知识图谱与个性化智能学习系统，联合开发世遗文旅融合课程及虚拟仿真、微课等数字资源，支撑相关AI通识教材出版并在省内外多校推广。开展教师AI应用专项培训，助力双师队伍数字化能力提升。引入企业真实文旅AI项目转化为教学任务，创新打造数字孪生产教融合机制，并依托职教资源网络推广成果模式，协助开展国内外院校交流，助力成果入选教育部典型案例，放大示范辐射效应。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章： 2026年5月28日</p> </div>		

第四完成单位名称	黎明职业大学外语与旅游学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	黄盾欣	联系电话	0595-22900132
传真	0595-22900132	电子信箱	274231986@qq.com
通讯地址	泉州市丰泽区东海街道通港西街298号	邮政编码	362000

主

我校系 2026 年福建省职业教育教学成果奖项目 AI 赋能中职世遗数字文旅人才链路式培养的创新与实践核心合作完成单位，全程深度参与成果研发与实践，对成果作出原创性、引领性和实质性贡献。

要

我校依托中高职贯通办学优势，深度参与成果顶层设计与整体方案规划，协同确立链路式人才培养核心体系，有效完善人才贯通培养与 AI 技术融合育人机制。

我校主动参与核心理论创新，优化中高职衔接培养标准与 AI 融合教学路径，丰富成果理论与实践体系。同时开放优质实训与技术资源，支撑教学试点实践与成果迭代完善。

贡

我校积极开展成果推广应用，健全评价机制，提升成果可复制性与产业适配度，有效发挥中高职协同育人示范作用。

综上，我校全面参与成果顶层设计、理论创新、实践落地与示范推广，贡献关键、不可或缺，是本成果重要合作完成单位。


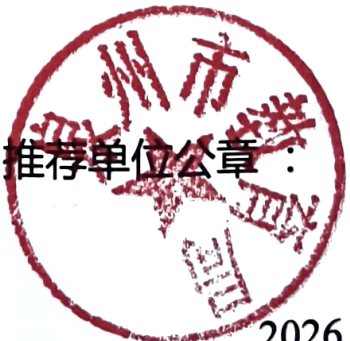
献

单位盖章:



2026 年 5 月 28 日

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>本成果深耕中职世遗数字文旅人才教育教学改革，创新模式成熟，实践效果良好，具备推广价值。单位经全面核查，材料真实合规，现同意推荐申报。</p> <p>申报单位公章</p>  <p>2026年5月28日</p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p>推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/>设区教育局或主管部门；<input type="checkbox"/>省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p>  <p>2026年5月29日</p>

七、附件

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录

<http://www.qzgsly.cn/jiaoxuechengguojiangzhuanlan>

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）